
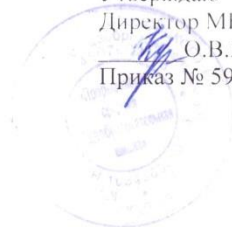


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прорывинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКОУ «Прорывинская СОШ»
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Прорывинская СОШ»
 О.В.Кузнецова
Приказ № 59 от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Краеведение»
для 9 класса

Автор составитель: Евтодеева Р.В.
учитель географии, высшая категория

с.Прорывное, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:
 - федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; программа регионального курса «География Курганской области»;

Изучение курса географии Курганской области в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний населения и хозяйства своей местности и родного края; о Курганской области как в целостном субъекте Российской Федерации и разнообразных связях региона с другими территориями страны, СНГ и мира; об экологических условиях родного края, путях ее сохранения и рационального использования;

закрепление, применение и систематизация общих теоретических знаний по физической, социальной и экономической географии;

развитие умений оценивать географическое положение, определять направления социально-экономического развития края; умений наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления своей местности и родного края;

обеспечения доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;

вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; моделирование и проектирование природой, хозяйственной и экологической ситуации на территории родного края;

воспитание любви к своей местности, своему региону, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

развитие навыков социально-ответственного поведения в природе и антропогенной среде, адаптации к условиям проживания на территории Зауралья; самостоятельного оценивания уровня опасности природных и техногенных явлений;

формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования;

знакомство с ситуацией на рынке труда; с профессиями, востребованными в регионе; включение учащихся в решение доступных для них проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

развитие личности учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы в процессе изучения географических особенностей края, сущности происходящих в нем природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов.

Распределение материала по содержательным линиям

География Курганской области (17 часов)

Элементы обязательного минимума образования

Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ,

Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории Курганской области. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и Курганской области.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Называть: пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии, важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.

Определять: географическое положение.

Описывать: географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.)

Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.

Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал Курганской области.

№ пп	Те ма урока	Кол-во часов	Дата
Население и хозяйство Курганской области			
1	Общая численность и динамика населения Курганской области	1	6.09
2	Национальный и религиозный состав населения.	1	13.09
3	Естественное и механическое движение населения. Половозрастная структура.	1	20.09
4	Размещение населения. Городское и сельское население.	0,5	27.09
4	Уровень жизни населения	0,5	27.09
5	Место Курганской области в формировании культуры России	1	4.10
6	Трудовые ресурсы и занятость населения	1	11.10
7	Общая характеристика хозяйства. История хозяйственного освоения территории области. Факторы развития и современная структура хозяйства	1	18.10
8	Электроэнергетика. Машиностроение Курганской области	1	25.10
9	Комплекс конструкционных материалов.	1	8.11
10	Агропромышленный комплекс.	1	15.11
11	География пищевой промышленности. Легкая промышленность области.	1	22.11
12	Социальный комплекс.	0,5	29.11
12	Туристско – рекреационное хозяйство.	0,5	29.11

	Создание проекта туристического маршрута по Курганской области..		
13	Научный комплекс	1	6.12
14	Инфраструктурный комплекс	1	13.12
15	Внутриобластные экономические районы.	0,5	20.12
15	Экономико- географическая характеристика своего района.	0,5	20.12
16	Место и роль Курганской области в географическом разделении труда.	1	27.12
17	Проблемы и перспективы развития Курганской области.	0,5	10.01
17	Итоговый контроль знаний учащихся по географии Курганской области.	0,5	10.01

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать:

- основные источники по географии Курганской области;
- специфику географического положения, административно-территориального деления области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;
- специализацию внутриобластных экономических районов;

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять:
 - особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);
 - своеобразие ландшафтов родного края;
- определять (измерять);
 - главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;
 - главные черты размещения городского и сельского населения;
 - природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
 - основные черты развития АПК;
 - тенденции в структуре занятости населения;
 - уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;
- значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;
- приводить примеры:
 - горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;
 - экологических проблем родного края и их влиянии на здоровье и продолжительность жизни населения;
- прогнозировать:
 - изменение компонентов природы ПТК на примере ландшафтов своей местности.

Место предмета в базисном учебном плане

Региональный компонент на модульное изучение курса «География Курганской области» отводит 17 часов.

Используемый УМК:

1. Географический атлас. 8,9 класс. – М.: Дрофа, 2008.
2. География Курганской области «Парус-М» 1993.

Дополнительная литература:

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, работы с контурными картами.