


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прорывинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКОУ «Прорывинская СОШ»
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Прорывинская СОШ»
 О.В.Кузнецова
Приказ № 59 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Краеведение»
для 7 класса**

Автор составитель: Евтодеева Р.В.
учитель географии, высшая категория

с.Прорывное, 2023г.

Рабочая программа по краеведению для 7 класса

1. Пояснительная записка.

Региональный курс «Географическое краеведение» органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Курс «Географическое краеведение Курганской области» вносит существенный вклад в достижение общей стратегической цели школьного географического образования. Основная цель курса – сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Курганской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой деятельности. Проведение практических работ позволяют вырабатывать, закреплять, совершенствовать умения и навыки, применять знания в новых ситуациях, что позволяет им осознать прикладное значение знаний по географии.

Выполнение практических заданий требует от учителя подбора специальной информационной базы. В зависимости от наличия источников информации, ее доступности и актуальности учитель вправе корректировать систему практических заданий, предусмотренных данным курсом.

В программе пересмотрена последовательность изучения тем, которая диктуется историко-географической логикой, дополнена новыми темами: «Охрана природы в Курганской области» и «Топонимика».

Актуальность предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

2. Особенности программы.

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 68 часов, для 6-7 классов (по 1 часу в неделю), согласно региональному базовому учебному плану образовательных учреждений Курганской области. Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению, усложняющиеся формы работы. Широко используются местные ресурсы: школьные музеи, краеведческий музей области, района, города, городские библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в урочной и внеурочной деятельности. Учебная работа дополняется широкой внеклассной деятельностью, экскурсиями: сбор интересной информации для подготовки докладов, уроков, конференций. Изучение курса предусматривается в региональном компоненте базисного учебного плана.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии Курганской области ученик должен *знать*:

- историю географических исследований в Курганской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Курганской области;

- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Курганской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Курганской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности области.

Уметь:

- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения. Давать собственную оценку географическим событиям;
- уметь анализировать природные закономерности и явления.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

Прогнозировать:- тенденции изменения природных и социально-экономических объектов в условиях рыночной экономики и развития наукоемких производств;

- составление проектов рационального использования природных

3. Учебно-тематический план и содержание деятельности

7 класс (34 часа)

№ темы	№ п/п	Наименование раздела, темы	Теория	Практика
I	1	Географическое положение области. Курганская область на карте России и мира.	1	
	2	Практическая работа Определение по карте протяженности области и в градусной мере и километрах. Определение координат крайних точек местности.		1
II	3	Тектоника, геологическое строение, палеогеография I Тектоническое строение Курганской области.		
	4	Геохронологическая таблица. Геологическое строение области.	1	

	5	Геологическая история развития территории	1	
	6	Построение геологического профиля по карте области		1
	7	Урок – зачет: «Тектоника и геология»	1	
III	8	Минеральные ресурсы. Классификация полезных ископаемых области. Закономерности размещения полезных ископаемых	1	
	9	Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Практическая работа «Составление и описание коллекции полезных ископаемых»	1	
	10	Практическая работа «Составление карты Минерально-сырьевая база Курганской области»		1
	11	Урок-зачет «Минеральные ресурсы»		1
IV	12	Рельеф. Общая характеристика рельефа Курганской области.	1	
	13	Рельеф Курганской области.	1	
	14	Рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа на территории Курганской области	1	
	15	Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф своего края	1	
	16	Практическая работа Составление карты-схемы «Рельеф Курганской области»	1	
V	17	Климат области. Общая характеристика климата Курганской области.	1	
	18	Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс	1	
	19	Синоптическая карта. Карта погоды.	1	
	20	Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат Курганской области»		1
	21	Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края	1	
VI	22	Гидросфера. Общая характеристика внутренних вод области	1	
	23	Реки Курганской области.	1	
	24	Озера, болота и подземные воды Проблема малых рек Курганской области.	1	
	25	Практическая работа. Составление карты – схемы «Внутренние воды области»		1
	26	Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края	1	

VII	27	Население и хозяйство Курганской области.	1	
		Население Курганской области		
	28	География сельского хозяйства Курганской области	1	
	29	Города Курганской области их хозяйственная деятельность	1	
	30	География промышленности Курганской области.	1	
	31	Составления авторского варианта герба своего населенного пункта.		1
VIII	32	Природные комплексы Курганской области „Лесостепи и степи. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах.		1
		<i>Практическая работа.</i> Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а так же степени антропогенного воздействия.		
	33	<i>Почвы Курганской области – главное богатство нашего края.</i> <i>Практическая работа.</i> Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.		1
	34	Итоговый урок: «Природа моего края»	1	
	ИТОГО		26	9

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: Географическое положение области (2 часа)

Курганская область на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты области.

Практическая работа: Определение по картам и расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек местности

2. Тема: Тектоника, геологическое строение, палеогеография (5 часов)

Тектоническое строение Курганской области. Геохронологическая таблица. Докембрий. Палеозойская эра. Каменноугольный период. Мезозойская эра. Меловой период. Кайнозойская эра. Четвертичные отложения. Геологическое строение области. Геологическая история развития территории.

Практическая работа Построение геологического профиля по карте области.

Урок – зачет: «Тектоника и геология»

3. Тема: Минеральные ресурсы (4 часа)

Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча и использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.

Практические работы 1. Составление карты Минерально-сырьевая база Курганской области, 2. Составление и описание коллекции полезных ископаемых.

Урок-зачет: «Полезные ископаемые»

4. Тема: Рельеф (5 часов)

Общая характеристика рельефа Курганской области. Речные долины. Овраги. Формы рельефа: суффозионные, оползневые, карстовые, антропогенные. Рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа на территории области. Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф моего района

Практическая работа Составление карты-схемы «Рельеф Курганской области»

5. Тема: Климат области (5 часов)

Общая характеристика климата Курганской области. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Общие черты климата. Синоптическая карта. Карта погоды. Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края.

Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат Курганской области»

6. Тема: Гидросфера (4 часа)

Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Питание и режим рек. Озера пойменные. Болота. Подземные воды. Пруды. Водохранилища. Проблема малых рек области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края

Практическая работа. Составление карты – схемы «Внутренние воды области»

7. Тема: Население и хозяйство Курганской области. (5 часа)

Население Курганской области. География сельского хозяйства области. Города области их хозяйственная деятельность. География промышленности области.

Практическая работа. Составления авторского варианта герба своего населенного пункта.

8. Тема: Природные комплексы Курганской области (4 часа)

Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесостепи и степи. Почвы Курганской области – главное богатство нашего края.

Практическая работа.

Практическая работа. 1. Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а так же степени антропогенного воздействия. 2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы

5. Требования к знаниям и умениям учащихся.

Знать/понимать: основные географические понятия, расположение области на карте мира; закономерности природы своего края: тектоническое и геологическое строение, закономерности размещения полезных ископаемых, особенности климата и климатообразующие факторы, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды.

Уметь: описывать особенности природы своего края, выявлять причинно- следственные связи явлений природы; наблюдать за географическими объектами и явлениям; выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить в разных источниках и анализировать информацию, составлять карта – схемы территорий.

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в различной форме, анализировать тематические карты.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по краеведению Класс 7

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

№	Тема урока	Тип урока	Средства обучения	Содержание	Виды деятельности, формы контроля	Дата
Тема №1: Географическое положение области (2 часа)						
1	Географическое положение Курганской области.	Урок изучения нового материала	Учебник	Курганская область на карте России и мира	Фронтальный	7.09
2	Определение координат крайних точек области.	Практикум	Презентация	Практическая работа Определение по карте протяженности области и в градусной мере и километрах	Групповой	14.09
Тема №2: Тектоника, геологическое строение, палеогеография (5 часов)						
3	Тектоника, геологическое строение, палеогеография	Беседа	Учебник	Тектоническое строение области	Выборочный	21.09

4	Геохронологическая таблица.	Практикум	Учебник	Геологическое строение области	Тестирование.	28.09
5	Геологическая история развития территории	Урок изучения нового материала		Геологическая история развития территории	Индивидуальный.	5.10
6	Построение геологического профиля по карте области	Практикум	Учебник	Практическая работа	Групповой.	12.10
7	Урок-зачет: «Тектоника и геология»	Практикум	Презентация		Фронтальный	19.10
Тема №3: Минеральные ресурсы (4 часа)						
8	Минеральные ресурсы	исследование	Учебник	Классификация полезных ископаемых области. Закономерности размещения полезных ископаемых	Индивидуальный	26.10
9	Характеристика каждой группы полезных ископаемых	Урок изучения нового материала	Учебник	Практическая работа «Составление и описание коллекции полезных ископаемых»	Фронтальный	9.11
10	Практическая работа «Составление карты Минерально-сырьевая база области»	Практикум	учебник	Практическая работа	групповой	16.11
11	Урок-зачет «Минеральные ресурсы»	Урок изучения нового материала			Фронтальный	23.11
Тема №4: Рельеф (5 часов)						
12.	Рельеф.	Урок изучения нового материала	Карта, презентация	Общая характеристика рельефа области	Тестирование	30.11
13		Практикум	Учебник	Характеристика	Выборочный	7.12

			ик	основных форм рельефа.		
14	Рельефообразующие процессы	практикум	Презентация	Рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа на территории области	Фронтальный	14.12
15	Влияние человека на рельеф своего края	Урок изучения нового материала	Учебник	Как рельеф влияет на деятельность человека.	Выборочный	21.12
16	Практическая работа Составление карты-схемы «Рельеф область»	практикум		Практическая работа	Тестирование	28.12

Тема №5: Климат области (5часов)

17	Климат Курганской области	Практикум	Учебник	Общая характеристика климата области	Выборочный	11.01
18	Климатообразующие факторы	Урок изучения нового материала	Учебник, карта	Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс	Устный опрос	18.01
19	Синоптическая карта. Карта погоды	практикум	Презентация		Тестирование	25.01
20	Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат области»	Семинар	Презентация	Практическая работ	Устный опрос	1.02
21	Климатические ресурсы.	Практикум	Карта	Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края	Индивидуальный опрос	8.02

Тема №6: Гидросфера (4 часа)

22	Гидросфера.	Урок изучения нового материала	Учебник	Общая характеристика внутренних вод области	Устный опрос	15.02
23	Реки области	Урок изучения нового материала	Учебник	Характеристика рек области.	Фронтальный опрос	22.02
24	Озера, болота и подземные воды		Учебник	Проблема малых рек области	Устный опрос	29.02
25	Практическая работа. Составление карты-схемы «Внутренние воды области»	практикум	Учебник	Практическая работа	Индивидуальный опрос	7.03
Тема №7: Население и хозяйство Курганской области. (5 часа).						
26	Памятники природы гидросферы родного края.	Урок изучения нового материала	Презентация	. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края	Индивидуальный опрос	14.03
27	Население и хозяйство области	Беседа	Презентация	Население и хозяйство области	Фронтальный письменный опрос	21.03
28	География сельского хозяйства области	Урок изучения нового материала	Карта, учебник	География сельского хозяйства области	Анализ карт	4.04
29	Города области их хозяйственная деятельность	Урок изучения нового материала	Карта, презентация	Характеристика городов .	Анализ карт	11.04
30	География промышленности области	Урок изучения нового материала	Учебник	География промышленности и области	Устный опрос	18.04
Тема №8: Природные комплексы Курганской области (4 часа)						
31	Составления авторского варианта герба своего населенного пункта	практикум		Составления авторского варианта герба своего населенного пункта	Индивидуальный опрос	25.04
32	Природные комплексы Курганской области			Лесостепи и степи. Взаимосвязи между	Фронтальный письменный опрос	2.05

				<p>компонентами природы своей местности в разных природных комплексах.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а так же степени антропогенного воздействия</p>		
33	Почвы области - главное богатство нашего края.			Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.	Устный опрос	16.05
34	Итоговый урок: «Природа моего края»	Урок-игра	Презентация	Описание ПК своей местности по типовому плану.	Групповой опрос	23.05